

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет филологии и журналистики  
Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



С. С. Худяков  
«05» июля 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.1 Древнегреческий язык

Направление подготовки/специальность: 45.03.01 - Филология

Профиль/направленность/специализация: Отечественная филология (русский язык и литература)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, Грудина Елена Валерьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 - Филология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «12» августа 2020 г. № 986).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русского языка «23» июня 2021 г. Протокол № 9  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета филологии и журналистики, Протокол от «05» июля 2021 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	16

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности полученные знания об истории, родственных связях русского языка и его типологических соотношениях с другими языками с опорой на сравнительно-историческое и типологическое языкознание

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ основного общего, среднего общего образования, основных программ профессионального обучения, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности полученные знания об истории, родственных связях русского языка и его типологических соотношениях с другими языками с опорой на сравнительно-историческое и типологическое языкознание	Использует знания в области развития фонетики и грамматики древнегреческого языка для сравнительно-исторического анализа современных языковых явлений; понимает значение древнегреческого языка для формирования старославянского языка и развития русского литературного языка

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен применять в профессиональной деятельности полученные знания об истории, родственных связях русского языка и его типологических соотношениях с другими языками с опорой на сравнительно-историческое и типологическое языкознание

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения					
		Очная (семестр)			Заочная (семестр)		
		3	4	5	3	4	5
1	Диалектологическая практика		+			+	
2	История и типология славянских языков		+			+	
3	Латинский язык			+			+
4	Польский язык		+			+	

5	Русская диалектология		+			+	
6	Старославянский язык	+			+		
7	Чешский язык			+			+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Древнегреческий язык» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 45.03.01 - Филология.

Дисциплина «Древнегреческий язык» изучается в 5 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	28	8
Лабораторные (Лаб. раб.)	28	8
Самостоятельная работа (СР)	44	60
Зачет	-	4

## 3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.				Формы текущего контроля
		Лаб. раб.		СР		
		О	З	О	З	
5 семестр						
1	Знакомство с древнегреческим языком. Алфавит. Античная культура и её влияние на европейский мир	2	2	6	8	Опрос
2	Правила чтения. Фонетика. Транскрипция. Ударение. Придыхание	4	1	8	8	Собеседование; Тестирование
3	Общие сведения о глаголе. Спряжение глагола в настоящем времени	2	1	6	8	Тестирование; Собеседование
4	Имя существительное. Существительные 2 склонения	4	1	6	8	Опрос; Контрольная работа
5	Существительные 1 склонения	4	1	4	8	Опрос; Тестирование

6	Имена прилагательные 1 и 2 склонений. Понятие об артикле	6	-	6	10	Опрос
7	Чтение и разбор текстов с использованием изученного словарного запаса	6	2	8	10	Контрольная работа

## **Тема 1. Знакомство с древнегреческим языком. Алфавит. Античная культура и её влияние на европейский мир (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Буквы греческого алфавита, правила чтения. Греческие заимствования в русском языке. Лингвистические термины греческого происхождения. Мир языковой культуры древних греков. Греческая мифология. Классическая филология в эпоху Возрождения. Античность в Западной Европе нового времени. Античность в России. Связи Древней Руси с Грецией.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Рукописи Нового Завета на древнегреческом языке. Распространение христианской литературы. Положение источников по сохранности.
- 2 Папирусы. Унциальные рукописи. Палимпсесты. Мунускульные рукописи. Переводы.
- 3 Книгопечатание.

## **Тема 2. Правила чтения. Фонетика. Транскрипция. Ударение. Придыхание (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Фонетика древнегреческого языка. Долгие и краткие гласные. Дифтонги. Собственные и несобственные дифтонги. Диграф. Виды придыхания. Виды ударения. Постановка надстрочных знаков. Постановка знаков препинания. Общие и специальные правила постановки ударения. Отсчёт слогов. Общие правила постановки ударения. Специальные правила для имён существительных и имён прилагательных. Специальное правило для глаголов. Особенности ударения в отдельных изучаемых формах. Транскрипция.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Указать собственные и несобственные дифтонги в упражнении 1,2.
- 2 Поставить ударение в словах (упр. 3,4).

## **Тема 3. Общие сведения о глаголе. Спряжение глагола в настоящем времени (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Глагол. Категории глагола. Начальная форма глаголов. Основа глагола настоящего времени. Индоевропейские окончания. Парадигма спряжения в настоящем времени. Словарный запас.

### **Задания для самостоятельной работы.**

Проспрягать глаголы из упражнения 1.

## **Тема 4. Имя существительное. Существительные 2 склонения (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Имя существительное, его основные грамматические категории. Изучение парадигмы 2 склонения. Особенности парадигмы. Имена существительные женского рода 2 склонения. Словарный запас.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Просклонять существительное.
- 2 Отметить существительные 2 склонения.

## **Тема 5. Существительные 1 склонения (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Существительные, относящиеся к 1 склонению. Разность окончаний. Чистая и нечистая альфа. Имена существительные 1 склонения мужского рода. Парадигма склонения. Словарный запас. Составление предложений, их перевод.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Просклонять существительное.
- 2 Отметить существительные 1 склонения.

## **Тема 6. Имена прилагательные 1 и 2 склонений. Понятие об артикле (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Соответствия именного склонения у разных частей речи. Парадигма 1 и 2 склонений прилагательных: мужской род, женский род, средний род. Имена существительные второго склонения женского рода, парадигма. Словарный запас. Составление предложений, их перевод. Артикль, категория артикля, его функции. Постановка артикля. Зависимость синтаксической роли имени прилагательного (в роли определения, сказуемого) от постановки артикля. Роль артикля при употреблении с именами прилагательными. Словарный запас. Составление предложений, их перевод.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Отменить прилагательные в предложениях. Определить их грамматические признаки.
- 2 Найти артикли, согласовать их с существительными и прилагательными.

## **Тема 7. Чтение и разбор текстов с использованием изученного словарного запаса (ПК-2)**

### **Лекция.**

Не предусмотрена.

### **Лабораторные работы.**

Изучение древнегреческого языка включает в себя знание лексического запаса, необходимого для усвоения лекционных и грамматических тем. Проводится общая сверка всего изученного словарного запаса на основе предложенных для перевода и грамматического разбора простых предложений.

### **Задания для самостоятельной работы.**

- 1 Составить предложения.
- 2 Перевести предложения с греческого на русский язык.
- 3 Перевести отрывок текста.

## **4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

### **4.1. Распределение баллов:**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Знакомство с древнегреческим языком. Алфавит. Античная культура и её влияние на европейский мир	Опрос	5	<p>5 баллов – студент правильно и полно отвечает на вопросы; осознаёт и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно подобранные примеры; способен сравнивать различные точки зрения на анализируемую проблему и делать соответствующие выводы; отвечает грамотно, используя лингвистическую терминологию и соблюдая нормы литературного языка;</p> <p>2-4 балла – студент в целом правильно отвечает на вопросы и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, опираясь на изученный материал; отвечает грамотно, лингвистической терминологией и нормами литературного языка владеет в достаточной степени;</p> <p>1 балл – студент при ответе допускает значительные ошибки в определениях, которые способен исправить; не приводит нужное количество аргументов при обосновании суждения, затрудняется в приведении достаточного количества примеров; при ответе допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>0 баллов – студент не обнаруживает знаний большей части материала изученного раздела; допускает грубые ошибки в употреблении лингвистических терминов и определений; непоследовательно и неуверенно излагает материал.</p>
2.	Правила чтения. Фонетика. Транскрипция. Ударение. Придыхание	Собеседование	5	<p>5 баллов – студент правильно и полно отвечает на вопросы; осознаёт и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно подобранные примеры; способен сравнивать различные точки зрения на анализируемую проблему и делать соответствующие выводы; отвечает грамотно, используя лингвистическую терминологию и соблюдая нормы литературного языка;</p> <p>2-4 балла – студент в целом правильно отвечает на вопросы и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, опираясь на изученный материал; отвечает грамотно, лингвистической терминологией и нормами литературного языка владеет в достаточной степени;</p> <p>1 балл – студент при ответе допускает значительные ошибки в определениях, которые способен исправить; не приводит нужное количество аргументов при обосновании суждения, затрудняется в приведении достаточного количества примеров; при ответе допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>0 баллов – студент не обнаруживает знаний большей части материала изученного раздела; допускает грубые ошибки в употреблении лингвистических терминов и определений; непоследовательно и неуверенно излагает материал.</p>



		Тестирование	10	9-10 баллов – выполнены правильно 86-100% заданий; 6-8 баллов – выполнено 71-85% заданий; 3-5 балла – выполнено 56-70% заданий; 1-2 балла – выполнено 25-55% 0 баллов – выполнено менее 25% заданий.
3.	Общие сведения о глаголе. Спряжение глагола в настоящем времени	Тестирование(контрольный срез)	10	9-10 баллов – выполнены правильно 86-100% заданий; 6-8 баллов – выполнено 71-85% заданий; 3-5 балла – выполнено 56-70% заданий; 1-2 балла – выполнено 25-55% 0 баллов – выполнено менее 25% заданий.
		Собеседование	5	5 баллов – студент правильно и полно отвечает на вопросы; осознаёт и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно подобранные примеры; способен сравнивать различные точки зрения на анализируемую проблему и делать соответствующие выводы; отвечает грамотно, используя лингвистическую терминологию и соблюдая нормы литературного языка; 2-4 балла – студент в целом правильно отвечает на вопросы и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, опираясь на изученный материал; отвечает грамотно, лингвистической терминологией и нормами литературного языка владеет в достаточной степени; 1 балл – студент при ответе допускает значительные ошибки в определениях, которые способен исправить; не приводит нужное количество аргументов при обосновании суждения, затрудняется в приведении достаточного количества примеров; при ответе допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 0 баллов – студент не обнаруживает знаний большей части материала изученного раздела; допускает грубые ошибки в употреблении лингвистических терминов и определений; непоследовательно и неуверенно излагает материал.
4.	Имя существительное. Существительные 2 склонения	Опрос	5	5 баллов – студент правильно и полно отвечает на вопросы; осознаёт и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно подобранные примеры; способен сравнивать различные точки зрения на анализируемую проблему и делать соответствующие выводы; отвечает грамотно, используя лингвистическую терминологию и соблюдая нормы литературного языка; 2-4 балла – студент в целом правильно отвечает на вопросы и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, опираясь на изученный материал; отвечает грамотно, лингвистической терминологией и нормами литературного языка владеет в достаточной степени; 1 балл – студент при ответе допускает значительные ошибки в определениях, которые способен исправить; не приводит нужное количество аргументов при обосновании суждения, затрудняется в приведении достаточного количества примеров; при ответе допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого; 0 баллов – студент не обнаруживает знаний большей части материала изученного раздела; допускает грубые ошибки в употреблении лингвистических терминов и определений; непоследовательно и неуверенно излагает материал.

		Контроль ная работа	15	<p>11-15 баллов – студент выполнил работу, допустив не более одной ошибки в грамматическом задании и не более одной ошибки в чтении текста и переводе.</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу, допустив не более двух ошибок в грамматическом задании и не более двух ошибок в чтении текста и переводе.</p> <p>6-7 баллов – студент выполнил более половины работы, допустив 3-4 ошибки в различных видах грамматических заданий и не более 4 ошибок в чтении текста и переводе.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно выполнил 30-50% работы, допустил 5-6 ошибок в грамматическом задании и 5-6 ошибок при чтении и переводе текста.</p> <p>1-3 балла – студент правильно выполнил не более 15-30% работы, допустил 7-8 ошибок в грамматическом задании и 7-8 ошибок при чтении и переводе текста.</p> <p>0 баллов – студент не справился с работой, показав отсутствие навыков чтения и знания грамматики древнегреческого языка (9 и более ошибок).</p>
5.	Существительные 1 склонения	Опрос	5	<p>5 баллов – студент правильно и полно отвечает на вопросы; осознаёт и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно подобранные примеры; способен сравнивать различные точки зрения на анализируемую проблему и делать соответствующие выводы; отвечает грамотно, используя лингвистическую терминологию и соблюдая нормы литературного языка;</p> <p>2-4 балла – студент в целом правильно отвечает на вопросы и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, опираясь на изученный материал; отвечает грамотно, лингвистической терминологией и нормами литературного языка владеет в достаточной степени;</p> <p>1 балл – студент при ответе допускает значительные ошибки в определениях, которые способен исправить; не приводит нужное количество аргументов при обосновании суждения, затрудняется в приведении достаточного количества примеров; при ответе допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>0 баллов – студент не обнаруживает знаний большей части материала изученного раздела; допускает грубые ошибки в употреблении лингвистических терминов и определений; непоследовательно и неуверенно излагает материал.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – выполнены правильно 86-100% заданий;</p> <p>6-8 баллов – выполнено 71-85% заданий;</p> <p>3-5 балла – выполнено 56-70% заданий;</p> <p>1-2 балла – выполнено 25-55%</p> <p>0 баллов – выполнено менее 25% заданий.</p>

6.	Имена прилагательные 1 и 2 склонений. Понятие об артикле	Опрос	5	<p>5 баллов – студент правильно и полно отвечает на вопросы; осознаёт и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести самостоятельно подобранные примеры; способен сравнивать различные точки зрения на анализируемую проблему и делать соответствующие выводы; отвечает грамотно, используя лингвистическую терминологию и соблюдая нормы литературного языка;</p> <p>2-4 балла – студент в целом правильно отвечает на вопросы и понимает изученное; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, опираясь на изученный материал; отвечает грамотно, лингвистической терминологией и нормами литературного языка владеет в достаточной степени;</p> <p>1 балл – студент при ответе допускает значительные ошибки в определениях, которые способен исправить; не приводит нужное количество аргументов при обосновании суждения, затрудняется в приведении достаточного количества примеров; при ответе допускает недочеты в последовательности и языковом оформлении излагаемого;</p> <p>0 баллов – студент не обнаруживает знаний большей части материала изученного раздела; допускает грубые ошибки в употреблении лингвистических терминов и определений; непоследовательно и неуверенно излагает материал.</p>
7.	Чтение и разбор текстов с использованием изученного словарного запаса	Контрольная работа	15	<p>11-15 баллов – студент выполнил работу, допустив не более одной ошибки в грамматическом задании и не более одной ошибки в чтении текста и переводе.</p> <p>8-10 баллов – студент выполнил работу, допустив не более двух ошибок в грамматическом задании и не более двух ошибок в чтении текста и переводе.</p> <p>6-7 баллов – студент выполнил более половины работы, допустив 3-4 ошибки в различных видах грамматических заданий и не более 4 ошибок в чтении текста и переводе.</p> <p>4-5 баллов – студент правильно выполнил 30-50% работы, допустил 5-6 ошибок в грамматическом задании и 5-6 ошибок при чтении и переводе текста.</p> <p>1-3 балла – студент правильно выполнил не более 15-30% работы, допустил 7-8 ошибок в грамматическом задании и 7-8 ошибок при чтении и переводе текста.</p> <p>0 баллов – студент не справился с работой, показав отсутствие навыков чтения и знания грамматики древнегреческого языка (9 и более ошибок).</p>
8.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
9.	Премияльные баллы		10	Постоянная инициативность, активность на занятиях, знание дополнительной литературы, способность вести дискуссию.
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы		90	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и контрольные срезы
11.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Контрольная работа

Тема 7. Чтение и разбор текстов с использованием изученного словарного запаса

- 1 Составить предложения.
- 2 Перевести предложения с греческого на русский язык.

##### Опрос

Тема 1. Знакомство с древнегреческим языком. Алфавит. Античная культура и её влияние на европейский мир

- 1 Основные этапы формирования и развития древнегреческого языка.
- 2 Значение древнегреческого языка для европейской культуры.
- 3 Рукописи Нового Завета на древнегреческом языке. Распространение христианской литературы.

##### Собеседование

Тема 2. Правила чтения. Фонетика. Транскрипция. Ударение. Придыхание

- 1 Рукописи Нового Завета на древнегреческом языке. Распространение христианской литературы. Положение источников по сохранности.
- 2 Папирусы. Унциальные рукописи. Палимпсесты. Мунускульные рукописи. Переводы.
- 3 Книгопечатание.

##### Тестирование

Тема 5. Существительные 1 склонения

- 1 Назовите буквы древнегреческого алфавита

1) αὐξάνω

2) αἰσθησις

3) Αἴγυπτος

4) βαδίζεις

5) Ξενοφών

6) γέφυρα

2. Напишите транскрипцию древнегреческих слов

1) Ζεφύρος

2) Ηφαίστος

3) Λευκούργος

4) ἀγκυρά

5) Θηρεύουσιν

6) Ρωμαῖος

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

##### Типовые вопросы зачета (ПК-2)

- 1 Основные этапы развития древнегреческого языка.

- 2 Финикийское письмо и древнегреческий алфавит.
- 3 Фонетический строй древнегреческого языка.
- 4 Существительные мужского рода 1 склонения.
- 5 Особенности парадигмы 2 склонения существительных.
- 6 Категория артикля, его функции в древнегреческом языке.
- 7 Основа глагола настоящего времени. Парадигма спряжения в настоящем времени.
- 8 Значение древнегреческого языка для становления и развития европейской цивилизации.

#### Типовые задания для зачета (ПК-2)

1. Сколько букв в древнегреческом алфавите?

- а) 20    в) 24    с) 22

2. Назовите буквы древнегреческого алфавита

1) αὐξάνω

2) αἰσθησις

3) Αἴγυπτος

4) βαδίζεις

5) Ξενοφών

6) γεφυρά

3. Напишите транскрипцию древнегреческих слов

1) Ζεφύρος

2) Ηφαίστος

3) Λυκούργος

4) ἀγκυρά

5) Θηρεύουσιν

6) Ρωμαῖος

4. Определите вид дифтонга, диграф

1) αἰσθησις

2) λελυκυία

3) ητουν

4) Ηιτουν

5) τραγωδία

6) παιδευου

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Способен использовать знания в области исторического развития, фонетики и грамматики древнегреческого языка для решения задач профессиональной деятельности; демонстрирует удовлетворительные навыки чтения текстов на древнегреческом языке, их перевода со словарем, а также основ фонетического и грамматического анализа; способен выявлять и анализировать признаки влияния древнегреческого языка на старославянский и русский литературный языки.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не обладает достаточными знаниями в области исторического развития, фонетики и грамматики древнегреческого языка для решения задач профессиональной деятельности; не демонстрирует навыков чтения текстов на древнегреческом языке, их перевода со словарем, а также основ фонетического и грамматического анализа; не способен выявлять и анализировать признаки влияния древнегреческого языка на старославянский и русский литературный языки.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:**

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

### **5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине**

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

### **5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой**

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

### **5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля**

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Чеснокова Н.В., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Греческий язык: теория и практика : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2016. - 102 с.
2. Дубровина С.Ю. Древнегреческий язык. Самостоятельная работа студентов : учеб. пособ.. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2010. - 58 с.

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Новикова Н.В. Практические занятия по праславянской фонологии : учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р.Державина], 2011. - 64 с.

### **6.3 Иные источники:**

1. Журнал "Русский язык" - <https://rus.1sept.ru/>
2. Интернет-портал "Русский язык" - <http://www.gramota.ru>
3. Культура письменной речи. Русский язык и литература - <http://www.gramma.ru>

4. Русский филологический портал - [www.philology.ru](http://www.philology.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
6. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
7. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
8. Электронная библиотека учебников для вузов - <http://4du.ru/>
9. Интернет библиотека электронных книг Elibrus - <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
7. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
8. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
9. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
10. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
11. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
12. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
13. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>



### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.